**Праздник «Прощание с Азбукой»**

*Песня «Девочка-первоклассница»*

1.В первый раз я форму надеваю,

В первый раз возьму с собой портфель,

В первый раз букварь я открываю –

Стала первоклашкой я теперь.

Припев:

Золотая осень нам листву качает.

Ярко светит солнышко с утра.

Мамы нас и папы в школу провожают,

Снова зарезвится детвора.

2.Детский сад забыть мы не успели

И забыть не сможем никогда.

Повзрослеть скорее мы хотели,

И настала школьная пора.

Припев.

ВЕДУЩИЙ. Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет…

Все взволнованы немножко…

В чём секрет?

ДЕТИ: Дочитали эту книгу школьники вчера,

А сегодня – день прощанья, праздник Азбуки иль Букваря!

Почему мы наш учебник Азбукой зовём,

А другие называют книгу Букварём?

ВЕДУЩИЙ.

Книгу, что знакомит с буквой,

Букварём назвали встарь.

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой букварь.

Ребята, мы собрались на праздник, который посвящен прощанию с нашей первой книгой — Азбукой. Скажем сегодня ей спасибо.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал.

Теперь мы читаем страницы!

*Песня «Буковки» (муз.Р.Паулса, сл.Э.Галустовой)*

1.Праздник, праздник

Празднуем семьёй,

Праздник, праздник

Книжки золотой!

Буковки! Буковки! –

Весело кричат

Сорок правнуков и

И двадцать пять внучат.

*Припев:*

Звуки согласные, гласные –

Столько лет, столько лет вместе!

Звуки согласные, гласные –

Дружно поют эту песню.

Звуки согласные, гласные –

Столько лет, столько лет вместе!

Звуки согласные, гласные –

Мы изучали все вместе!

2.В эту книгу

С детства влюблены

Мамы, папы

И, конечно, мы.

Очень сильный

Дедушка танцор, Ну а бабушка

Поёт, как сводный хор!

*Припев:*

3.В праздник, в праздник

Книги дорогой

Ей желаем

Жизни молодой.

Поднимаем

Ладошки высоко

И, похлопав, воскликнем: «Браво!»

ДЕТИ:

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

1.Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки -

В каждой словно слышим звуки.

Звуки эти разные:

ВСЕ ВМЕСТЕ. Гласные, согласные.

*Презентация «Спасибо Азбуке»*

2.Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

3.А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

4.С-с-с... змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,

Р-р-р... моторы торохтят.

5.Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША (запомни: МАША!)

К нам явились на урок.

6.Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

7.Мила мыла руки мылом,

Маша кашу варит нам,

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам!

8. Соединили мы два слова -

И предложение готово:

Дождь идет.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

ВСЕ ВМЕСТЕ.

1. Мы знаем буквы, знаем слоги.

2.Умеем говорить, считать.

3. И постепенно, понемногу

4. Мы научились все читать.

*Песенка «Азбука»*

1.Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

*Припев:*

Азбука, азбука

Каждому нужна,

Нам поможет книжки

Прочитать она!

2.Надо буквы нам писать

Аккуратно в строчку.

Надо их запоминать

Без ошибки – точно.

*Припев:*

3.Книжки могут рассказать

Обо всём на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

*Припев:*

ВЕДУЩАЯ. Все мы сегодня говорим.

ВСЕ ВМЕСТЕ. Спасибо азбуке!

ВЕДУЩАЯ. А я ей от всех ребят подарки подарю.

(На сцене появляется мальчик в костюме азбуки. )

ВЕДУЩАЯ Наши подарки непростые. Мы сейчас тебе покажем, чему мы научились с твоей помощью за полгода.

1. **Игра с загадками**
2. Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я!

Скамья ведет обоих нас

Из года в год, из класса в класс. (Парта)

1. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал мне кто бы пару ног,

Чтобы сам я бегать мог! (Ранец)

1. По черному белым

Пишут то и дело. (Доска)

1. Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Ручка)
2. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (Карандаш)

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

1. Черные, кривые, от рождения немые,

Встанут в ряд — сейчас заговорят! (Буквы)

8. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает! (Книга)

**2задание «**Шифровальщик».

Здесь живут шифровки — секретные записи. Нам надо их расшифро­вать. Для этого поставьте буквы в нужном порядке.

1-я шифровка: ВАЛИК.

Здесь спрятался предмет, необходимый нам, когда мы принимаем пищу. Это столо­вый прибор. (Слово ВИЛКА.)

2-я шифровка: ЛАПОТЬ.

Зашифровано название верхней одеж­ды. (Слово ПАЛЬТО.)

3-я шифровка: НАСОС.

Зашифровано название дерева. (Слово СОСНА.)

**3 задание «** Бюро Нахо­док».

Здесь живут слова, которые часто те­ряются в речи некоторых людей. Они соб­рались вместе в надежде, что о них вспом­нят, ведь они так важны и нужны всем, кто хочет говорить красиво и правильно. Не дружат с ними только невежи. Что же это за таинственные слова? Кто хочет их узнать?

Приглашаются трое детей.

Из набора букв нужно собрать слова спасибо, пожалуйста, здравствуйте.

Прочитаем полученные слова! Как на­зываются такие слова? (Вежливые.) А вы не забываете о них? Знаете, когда их нужно употреблять? Сейчас мы покажем нашим гостям, как научились читать.

**4 задание «Как хорошо уметь читать»**

(На партах лежат листочки, ученики чи­тают тексты на них.)

* + 1. Витя очень умный парень,

Может все он смастерить,

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

* + 1. Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду,

В автобус вы поможете

Забраться инвалиду.

* + 1. И ежели вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две сороки.

* + 1. И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы, то есть сами.

* + 1. И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тетей,

И с дедушкой, и с бабушкой

Вы их не перебьете.

* + 1. И ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

* + 1. Вежливость — это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Ведущий. Да, уметь читать — это здо­рово! Любые книги можно прочитать — рассказы, стихи, сказки. Но ведь вы уже сейчас знаете многие сказки, помните их героев. Давайте проверим ваши знания.

*Музыкальная сценка «Буквы и куклы»*

1. С букварём уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно буквы учат куклы

А-бэ-вэ, А-бэ-вэ,

*Припев:*

Ты нам ветер не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Ты и буквы не прочтёшь,

Только всех собьешь.

2. Подошёл Утёнок важно,

Подошёл: кря-кря-кря.

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

*Припев:*

3. Подошла, стуча копытцем,

К нам Коза. Что тебе?

Я - Коза, хочу учиться

Бе-бе-бе.

*Припев:*

4. А потом пристал телёнок,

Замычал: му-му-му.

Я - Телёнок несмышлёный,

Ничего не пойму.

**5.Задание. Загадку слушать до конца и отвечать всей командой.** *(Слайды «Герои сказок»)*

1.Многим долго не известный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовётся … (Чиполлино).

2.Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляя сноровку.

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла …

Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая).

3.Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит).

4.Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

5.Сейчас потолкуем о книжке другой –

Тут синее море, тут берег крутой…

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого он поймает, и что он попросит? (Золотая рыбка)

6.Он и весел и не злобен, этот милый чудачок.

С ним приятель Пятачок.

7.Для него прогулка – праздник, и на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник, медвежонок…(Винни-Пух)

8.Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку? (Дюймовочка)

9.Он дружок зверям и детям, он – живое существо,

Но таких на белом свете больше нет ни одного,

Потому что он не птица, не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не щенок, не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино и известна всем давно

Эта милая мордашка, а зовётся …(Чебурашка)

10.На двери он глядит в тревоге умывальник хромоногий,

Всех мочалок командир в чудесной сказке …(Мойдодыр)

11.С букварём шагает в школу деревянный мальчуган,

Попадает вместо школы в полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка? Как зовётся тот мальчишка?

АЗБУКА. Спасибо за подарки, ребята. Я вас тоже буду награждать. А ну-ка, кто хорошо читал, кто стихи нам рассказывал и все загадки отгадал, подойдите ко мне. (**Азбука дарит ребятам «Родную речь**» - книгу, которую ребята будут читать дальше).

ВЕДУЩИЙ. Кто еще приготовил стихи к нашему празднику? (поздравляют ребята 4 класса)

1.Т. Волгина. Умею читать.

Я чернилами сначала

Только палочку писала,

А теперь в букварь гляжу -

Буквы смело вывожу.

Подрастет сестренка Мила,

Для нее куплю тетрадь,

Дам перо и дам чернила,

Усажу ее писать.

Ну-ка, Милочка, пиши,

Да старайся, не спеши!

2.В. Ливш. Первоклассник.

Проснувшись в ранний час,

Нарядный как на праздник,

Шагает в первый класс

Володя-первоклассник.

Потом пройдут года,

Но и сегодня ясно,

Что будет он всегда

Все делать первоклассно!

3.Почему на небе тучки?

Почему ежи колючи?

Почему снежинка тает

До ладошки долетая?

Почему ползут барханы?

Почему висят туманы?

Почему земля и море

Целый век друг с другом в споре?

Почему звезда упала?

Почему я знаю мало?

Видно, надо не лениться,

А учиться и учиться!

4.Когда начнете новую тетрадь,

Как снег, белеет первая страница.

Тетрадь с волнением торопится узнать:

Какая ей досталась ученица?

Ты для нее беда или подарок?

Захочется ей плакать или петь?

Из-за твоих ошибок и помарок

Не часто ли придется ей краснеть?

ВЕДУЩИЙ.

Кто любит музыку и песню,

Тому живется интересней.

И в день прощальный с букварем

Мы вам сейчас споем.

*Песня «*ПЕРВОКЛАШКА» (Сл. Ю.Энтина)  
Первоклашка, первоклассник,  
У тебя сегодня праздник!  
Он серьезный и веселый -  
Встреча первая со школой.  
  
Был вчера еще только ребенок,  
Ничего не поделаешь тут.  
Называли тебя дошколенок,  
А теперь первоклашкой зовут.  
  
Первоклашка, первоклассник,  
У меня сегодня праздник!  
Он серьезный и веселый -  
Встреча первая со школой.  
  
Все пока в образцовом порядке  
И вопрос ни один не возник,  
Ни помарочки нету в тетрадке,  
Чист, как синее небо, дневник.  
  
Первоклашка, первоклассник,  
У меня сегодня праздник!  
Он серьезный и веселый -  
Встреча первая со школой.  
  
Пусть на плечи ложатся заботы,  
Но тебе ли о них унывать?  
С понедельника и до субботы  
Будешь знания ты добывать.  
  
Первоклашка, первоклассник,  
У тебя сегодня праздник!  
Он серьезный и веселый -  
Встреча первая со школой.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**